

06:30

06:40

06:50

BITÁCORA

SERVICIO EVANGÉLICO PARA EL DESARROLLO SEPADE

Año 6 N°21 / Mayo-Julio de 2010
Publicación Trimestral / Chile
ISSN 0718-8625 / ISSN 0718-8633
Ejemplar de circulación gratuita. PROHIBIDA SU VENTA

27/F

88

Terremoto del Bicentenario: Un crudo scanner al país

El terremoto ha develado problemas no solamente en la calidad de nuestras construcciones, sino en la calidad de nuestra convivencia. En esta edición, SEPADE comparte experiencias y reflexiones en la búsqueda de aprender de la catástrofe.

En esta Edición:

Culmina proyecto "Mujer, con tus manos construyes futuro" (Pág. 12)

Proyecto "Somos Hijos de la Tierra" concluye con significativos resultados (Pág. 13)

Delegación Chilena de la Unión Europea visita proyecto "Más Poder para la Gente". (Pág. 14)

Alumnos del CEM desarrollan iniciativas para la reconstrucción local. (Pág. 16)



35 AÑOS
1975-2010

¿Qué hacer cuando un guía se desvía?

Los evangelios de Marcos y Lucas registran casi al pasar un aspecto del diálogo entre un hombre que la tradición recuerda como el "joven rico" y Jesús. Cuando el hombre se dirige a Jesús como "maestro bueno", el Señor lo reconviene diciendo: "¿por qué me llamas bueno? Nadie es bueno sino sólo Dios" (Mr 10:17-18; Lc 18:18-19).

Juan Sepúlveda G.

Director de Planificación Institucional

SEPADE

Al rechazar ser llamado "bueno", Jesús, nos deja una profunda lección de reconocimiento de las ambigüedades de la condición humana. Parafraseando sus palabras, lo que Jesús aclara a su interlocutor es que no existe un ser humano perfecto.

La forma en que la Biblia trata a los grandes héroes de la fe es coherente con esta advertencia de Jesús, como lo ilustran algunos ejemplos:

Génesis presenta a Noe como el único hombre justo de su época, por lo que Dios escoge a su familia para preservar la posteridad del género humano (6:9-22). Pero no oculta que más adelante, en medio de una borrachera,

el patriarca se queda desnudo en su tienda (9:21).

Tanto en el Antiguo Testamento, David es tratado como el rey ideal, y su reinado como modelo del reinado futuro de Dios. Pero eso no impide que dos capítulos de 2 Samuel registren cómo abusó de su poder para quedarse con la mujer de un miembro de su guardia, y la forma en que el profeta Natán le enrostró su pecado (11-12).

En los evangelios se destaca el liderazgo de Pedro entre los discípulos, pero no ocultan su triple negación de su proximidad con Jesús en la víspera del calvario (Mt 26:69-75; Mr 14:66-72; Lc 22:55-62; Jn:18:16-18,25-27).

No hay indicio en la Biblia de que el registro de conductas cuestionables por parte de estas personalidades, conlleve una descalificación del papel que jugaron en la realización de los planes de Dios. Menos aun que implique un 'asesinato de imagen'. Es un saludable recuerdo de la complejidad de la condición humana, que aconseja evitar el 'endiosamiento' de líderes humanos, aun cuando se trate de líderes espirituales.

Frente a la difusión pública de denuncias de abuso sexual contra un conocido sacerdote católico, diversas reacciones de fieles, e incluso de autoridades eclesásticas, evidenciaron una manera de ver muy distinta a la de Jesús. Parafraseando tales reacciones, lo que se ha dicho es: "sabemos que él es bueno, por lo tanto, las acusaciones tie-

nen que ser falsas"; "él es santo, por lo tanto, lo que él hace es necesariamente bueno, aunque su conducta no sea comprendida por quienes lo acusan". Visiones similares expresaron pastores y hermanos evangélicos hace un año atrás, cuando el autor de esta nota reconoció públicamente que una figura histórica emblemática de las iglesias evangélicas en Chile fue objeto de una acusación similar.

Independiente de la verdad o falsedad de estas acusaciones, de la culpa o inocencia de los líderes espirituales acusados, las reacciones mencionadas evidencian una falla en la educación de la fe, en el sentido que alienta - o no advierte en contra de - la confianza ciega e incondicional en los líderes espirituales. Los y las guías espirituales son seres humanos, y el liderazgo espiritual

envuelve una relación de poder. No hay que escandalizarse por reconocerlo. Una persona sin poder espiritual no puede ser un guía espiritual. Sólo que no hay que olvidar que todo poder puede usarse para construir, pero también para destruir. Todavía más conciente de esto hay que estar cuando el liderazgo espiritual se ejerce en forma personalizada, debido a la intimidad que ello implica, y más todavía cuando se ejerce con menores.

La explosión de revelaciones sobre prácticas sistemáticas de abuso sexual en el contexto de escuelas, de hogares para la infancia vulnerable y de otras formas de comunidades religiosas jerárquicas de distintas tradiciones confessionales, nos permite tomar conciencia de la gravedad de esta falla en la educación de la fe. La equívoca convicción de que

existe la perfección humana, de que la completa santidad es posible, ha generado condiciones para el abuso de la confianza de los fieles y para que se instale un clima de impunidad. Inversamente, ha cargado sobre las víctimas el peso de la culpa, que por años les ha impedido superar la vergüenza de hacer públicos sus sufrimientos.

Si las autoridades eclesásticas desean ser fieles al ejemplo de Jesús, no cabe otra respuesta ante el rompimiento del silencio de las víctimas que acogerlo como una oportunidad que nos ofrece el Señor para la conversión, para la revisión y renovación de las prácticas pastorales, para una valiente puesta al día de la educación cristiana y para un acercamiento más honesto a la sexualidad humana.

Editorial

SEPADE:

35
AÑOS

*Compartiendo
Oportunidades
para el Desarrollo*

En una sesión extraordinaria celebrada en Santiago el 26 de Abril de 1975, el Directorio de la Misión "Iglesia Pentecostal" acordó constituir una comisión con el mandato de gestionar proyectos sociales en respuesta a la aflictiva situación económica que entonces afectaba a las familias, tanto dentro como en el entorno de sus iglesias locales. La decisión fue motivada por el brusco deterioro de los niveles de ingresos y el aumento de las tasas de desocupación en una época de "apriete de cinturón", que fue la manera en que las propias autoridades militares caracterizaron estos efectos de las transformaciones económicas y sociales que impulsaban.

La nueva instancia, denominada Comisión Técnica Asesora (CTA) del Directorio, puso en marcha ese mismo año pequeños proyectos apoyados financieramente

por la Oficina para América Latina del Consejo Mundial de Iglesias, ejecutados con la participación voluntaria de mujeres y jóvenes de diversas iglesias locales en sectores populares urbanos y rurales entre Santiago y Los Ángeles.

Si en un principio el trabajo estaba motivado por el deseo de "paliar" las consecuencias más dramáticas de la pobreza, por ejemplo, la desnutrición en menores y adultos mayores, poco a poco se fue despertando una vocación por contribuir de manera organizada, en colaboración con cristianos de diversas iglesias y otros grupos con motivaciones sociales, al mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Este proceso de maduración se expresó en la transformación de la CTA en un "SERVICIO EVANGÉLICO PARA EL DESARROLLO" (SEPADE), que se formalizó mediante un acuerdo de la Asamblea Ge-

neral de la Misión "Iglesia Pentecostal", en febrero de 1983, y permitió el establecimiento de convenios con importantes agencias protestantes de cooperación para el desarrollo.

De esta manera, el apoyo a la reconstrucción del tejido social urbano, al desarrollo de las capacidades productivas de pequeños campesinos, y a la acción social de iglesias evangélicas, se convirtieron en los ejes de los programas trienales de la institución por más de una década. Tras en retorno a la democracia, la institución asumió el desafío de entrar en el campo de la educación técnico-profesional y de la cooperación con el Estado, no solamente en el ámbito educacional, sino también en la ejecución de otras políticas sociales.

Este crecimiento institucional planteó la necesidad de proveer a SEPADE con una base jurídica pro-

pia. Es así como, en 1995, nació la Corporación "SERVICIO EVANGÉLICO PARA EL DESARROLLO", con una Asamblea integrada por pastores y líderes laicos de diversas iglesias evangélicas.

A lo largo de esta historia brevemente reseñada, fueron tomando forma los tres programas a través de los cuáles SEPADE contribuye hoy a la generación de oportunidades para el desarrollo: participación ciudadana, fomento productivo e innovación educativa.

Al cumplir 35 años en el año del bicentenario de Chile, que inesperadamente se convirtió además en el año del gran terremoto, y en el contexto de un nuevo cambio de gobierno, estos tres programas adquieren para SEPADE una nueva dimensión: la de transformarse en ejes de una reconstrucción que esté a la altura de los derechos ciudadanos.

BITÁCORA

Director:

- Daniel Farfán P.

Editor General:

- Juan Sepúlveda G.

Comité Editorial:

- Daniel Farfán P.
- Juan Sepúlveda G.
- Beatriz Heins P.
- Juan A. Ríos C.
- Juan Maltés B.
- Juan C. Durán G.
- Claudio Sandoval T.
- Claudio Bustos N.

Periodista:

Cindy Castro V.

Diseño y Diagramación:

Daniel Lermenda G.

Dirección:

- Avda. B. O' Higgins 1265
Concepción. Fono 2856563

- Belisario Prats 1597
Independencia - Santiago

e-mail:
comunicaciones@SEPADE.cl
WWW.SEPADE.CL

Para muchos lotinos, el terremoto del 27 de febrero pasado significó perder todo lo que habían levantado con esfuerzo durante años. Pero a pesar de sus muchas pérdidas materiales, se muestran más impactados por lo que llaman el "terremoto moral", que dejó resentida la dignidad de muchos y la vocación de servicio comunitario de otros.

Una crisis moral

Según Elizabeth Aguilera, coordinadora del Centro de Formación Ciudadana (CFC) de SEPARE en la zona, "hoy, en Lota, no sólo es necesaria una reconstrucción material, sino también de la fe pública y la dignidad de las personas".

La noche del terremoto, Elizabeth lotina desde siempre - tuvo la suerte, como dice, de estar en familia. "Durante las primeras horas y a pesar de la oscuridad surgió una solidaridad natural, la necesidad de protegerse unos a otros". Así, frente a los antiguos pabellones y entre carpas y ollas comunes que convocaban a las familias afectadas, los dirigentes de las juntas de vecinos comenzaron a hacer sus mejores esfuerzos para optimizar los recursos que llegaban.

Para Justo Espinoza, presidente de la Junta de Vecinos N°13, los días tras el terremoto fueron estresantes y agotadores. "Durante esos días se dieron situaciones vergonzosas. Algunos peleaban por obtener carpas y plásticos, cuando ni siquiera habían perdido sus casas,

Las réplicas sociales de la catástrofe:

"En Lota se vivió un triste terremoto moral"

El terremoto dejó no sólo daños materiales, sino también decepción y tristeza en las comunidades. Tal es la percepción que algunos pastores evangélicos lotinos y dirigentes sociales tienen de la catástrofe ocurrida del pasado 27 de febrero. Pero pronto comenzaron a buscar caminos para recobrar la esperanza.



mientras otros no tenían nada con qué cubrirse en las noches”.

A esta situación se sumaron los actos de saqueos, descritos como lo peor de la catástrofe. “Destruyeron no sólo todo lo posible para abastecernos, sino también provocaron las desconfianzas, la inseguridad y el individualismo por proteger lo propio.

Fue la otra cara de la moneda, afloró la parte más negativa de las personas”, comenta Elizabeth.

De acuerdo al Pastor José Cerda, Presidente de la Unión de Iglesias, la comuna sufrió muchas pérdidas tras el terremoto. “Nunca pensé que podíamos llegar a esto. Hubo gente que uno veía a día-

rio y les preguntaba ¿cómo puedes hacer esto? Y se quedaban asombrados. Uno salió con un maniquí, ¿para qué le podía servir?”, se pregunta el Pastor Cerda.

Según el dirigente evangélico, el terremoto fue un golpe al orgullo del país, no sólo por la destrucción material, sino por las negligencias que cometieron tanto las autoridades, como la comunidad cometiendo robos injustificados.

“Resultaba doloroso ver a la gente robando, y más aún a quienes pertenecían a nuestras comunidades”, agrega Jorge Garcés, Pastor del Centro Cristiano Vida para la Familia.

El Pastor Gabriel Bascur, de la Iglesia Evangélica Wesleyana, opina que frente a estos hechos tan incomprensibles no queda más que ponerse en el lugar del otro. “Nuestras rodillas al suelo por ellos. Es momento de ayudar, de reflexionar y no es nuestra labor juzgar”.

Crisis en líderes y dirigentes sociales

Sintiendo el peso de la responsabilidad de ayudar a revertir la situación, los mismos dirigentes y líderes sociales se vieron sobrepasados e impotentes ante la dimensión de los conflictos.

Como bien dice Berta Castro, te-

sorera de la Junta de Vecinos N°93, personas a las que conocían por años, en esos momentos resultaron totalmente extrañas.

“El terremoto puso en juego los valores y principios de cada uno. Con la persona que estuve abrazada durante la noche del terremoto, a la mañana siguiente era una desconocida y provocaba una enorme desconfianza”.

Sin embargo, “había que transmitir fortaleza adentro y fuera de la casa”, situación que ha provocado estrés, cansancio e incluso decepción entre los dirigentes. “No ha sido fácil. Estamos cansados, agotados. Enfrentarse al des-

contento de nuestros vecinos a diario y a exigencias por necesidades que ni siquiera tienen, es agotador. Más aún cuando comienzan las descalificaciones hacia nuestro trabajo”, dice decepcionado Justo Espinoza.

Para ayudar a mitigar estas dificultades, el CFC de SEPADE Concepción, invitó a dirigentes sociales de Lota a participar en un taller de auto-ayuda y manejo del estrés post traumático provocado por el terremoto y sus consecuencias sociales.

El espacio, según los dirigentes, les permitió expresar y “desechar” todo los resentimientos que guardaban. “Lloramos, hablamos, nos lamentamos de las

situaciones que pasamos, sin hacerle daño a nadie. Sólo nos desahogamos y fue aliviador”, manifiesta Berta.

Sin embargo, aún queda camino por recorrer. Para Elizabeth Aguilera el gran desafío es motivar nuevamente a los dirigentes que a estas alturas comienzan a dimitir de sus cargos. “Están cansados, no de servir, sino de defenderse de las críticas sin fundamento. Será difícil reencantarlos con lo que tanto les gusta hacer: servir a sus comunidades. Pero ya hemos iniciado en un trabajo directo con ellos”, concluye.

Año escolar 2010

Liceos refuerzan su seguridad e incentivan la solidaridad

Actividades especiales para poner al día los mecanismos de prevención y para abordar el impacto emocional de la catástrofe, en unos casos, y para solidarizar con los damnificados, en el otro, marcaron el inicio del año escolar 2010 en los establecimientos educacionales de SEPADE.



Tras el terremoto, los centros educacionales dependientes de SEPADE en las comunas de Negrete, Santa Bárbara, Coronel y Temuco, pusieron en marcha medidas y planes para el resguardo y seguridad de su comunidad educativa, además de concretar iniciativas solidarias para ir en ayuda de los damnificados de la catástrofe.

De acuerdo a Kelvin Almendras, directora del Centro Educacional Agroalimentario (CEA) Los Mayos,

de Santa Bárbara, ha existido una especial preocupación por la actualización de los sistemas de seguridad con que cuenta el establecimiento.

“Además, iniciamos la socialización del Plan de Emergencia del establecimiento, constituyendo comisiones con los mismos estudiantes”.

Para esto se estableció una alianza de apoyo con la Asociación Chilena de Seguridad, quien presta asesoría en la puesta en práctica del

plan de emergencia, así como también en los simulacros a efectuar con la comunidad educativa.

También los y las estudiantes del CEA de Negrete han tenido una participación protagónica, integrando el Comité de Seguridad junto a docentes y asistentes de la educación y socializando el Plan de Emergencia.

“Se están realizando operativos de evacuación en el liceo y los hogares. Además, se hizo entrega de un

informativo a los padres y apoderados sobre el Plan de Seguridad del establecimiento”, explicó Sandra de la Parra, directora del CEA de Negrete.

En el caso de la comunidad educativa del Centro Educacional de la Madera (CEM) de Coronel, la más afectada por el terremoto, se consideró necesario iniciar su año escolar con una semana motivacional.

Según su Director, Jaime Pérez, “la idea fue comenzar nuestra recon-


strucción emocional desarrollando diferentes talleres con docentes, directivos, asistentes y tutores. Esto nos permitió retomar una visión positiva de la vida antes de iniciar la hermosa labor de enseñanza a nuestros estudiantes”.

Solidaridad Escolar

Por su parte, los estudiantes del Liceo Industrial de Temuco (LIT) – a cargo de SEPADE por el Sistema de Administración Delegada - manifestaron su solidaridad con los damnificados de

las zonas afectadas mediante la recolección de alimentos no perecibles.

La iniciativa, asesorada por el Jefe de Desarrollo de Formación General, Yuri Toledo, logró recaudar más de 300 kilos de alimentos no perecibles, los que fueron entregados al Hogar de Cristo, entidad que se comprometió a distribuirlos entre los más necesitados.



Daniel Farfán,
Director Ejecutivo de SEPADE

“Queremos participar en la reconstrucción de nuestra comunidad”

En el proceso de reconstrucción del país, y especialmente de las regiones más afectadas, debe incorporarse la participación activa de los ciudadanos y de las organizaciones de la sociedad civil que por muchos años han aportado al desarrollo de las capacidades las personas y comunidades.

Aunque ya han pasado tres meses, los efectos de la catástrofe no terminan de sorprendernos. Además de las pérdidas materiales, se evidencian las secuelas psicológicas en las personas más afectadas y el temor a que los efectos sociales se agraven.

Para enfrentar este escenario, subraya Daniel Farfán, “es imprescindible que todos los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil se sientan convocados a participar con sus iniciativas en el proceso de reconstrucción.

Nuestro compromiso es aportar especialmente en aquellas áreas donde tenemos más experiencia y capacidad: educación, participación ciudadana y fomento productivo”.

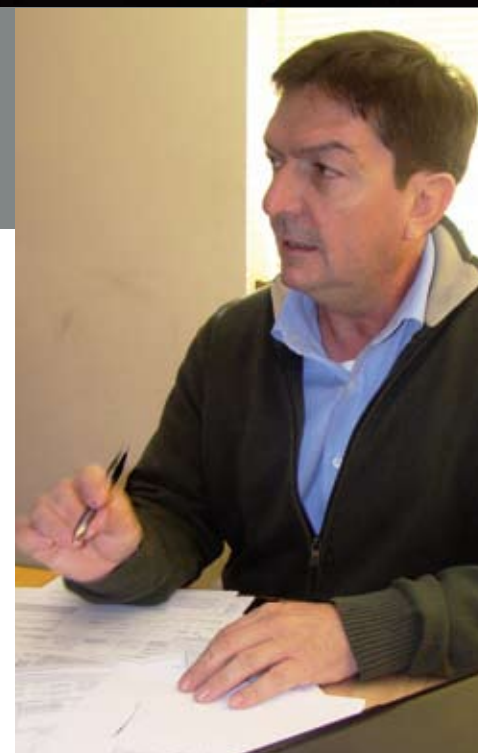
Además de una intervención específica en Lota (ver páginas 8 y 9 de esta edición), SEPADE está impulsando iniciativas orientadas a la superación de los graves problemas de convivencia que se manifestaron luego del terremoto. “Hemos realizado talleres con dirigentes sociales y de iglesias evangélicas,

y se ha previsto la participación de muchos jóvenes en un concurso de cuentos cuyo objetivo es capturar las experiencias de cómo vivieron la catástrofe y sus consecuencias. También estamos incorporando a nuestros estudiantes y docentes en las tareas de instalación de viviendas de emergencia, y en la construcción de ventanas y muebles para las familias damnificadas”.

Para el Director de SEPADE, los saqueos y hechos de violencia ocurridos inmediatamente después del terremoto no deben ol-

vidarse. “Debemos propiciar espacios que permitan a nuestros jóvenes y adultos hablar sobre estas cosas, reflexionar sobre lo que nos motivó a actuar de una u otra forma, destacar las actitudes de solidaridad que se vivieron en medio de las poblaciones. Esta es la única forma de garantizar que no vuelva a ocurrir algo similar”.

Consultado acerca de cuál sería, desde la perspectiva de SEPADE, lo fundamental a considerar en la reconstrucción, Daniel Farfán concluye que ésta será “exitosa y profun-



da si se reconoce y valora el tremendo capital y potencial que existe en las propias organizaciones sociales afectadas, y en las instituciones que por muchos años han aportado al desarrollo de

capacidades tendientes a que las propias personas y comunidades sepan encontrar las soluciones a sus problemas”.

Con apoyo de ACT Alianza y el Comité Intereclesiástico de Emergencia de Chile

SEPADE se suma a la reconstrucción

Concentrando su esfuerzo en la Comuna de Lota, SEPADE participa en programa ecuménico de emergencia que aspira a lograr una reconstrucción integral basada en los derechos y la dignidad de las personas.

Construir viviendas de 24 mt² e implementar un programa de intervención integral con familias vulnerables de Lota, son algunos de los objetivos del proyecto de reconstrucción propuesto por SEPADE al Comité Intereclesiástico de Emergencia de Chile (CIECH).

La propuesta surge como una

respuesta de emergencia al escenario catastrófico que dejó el terremoto y tsunami que afectó principalmente a las regiones del Biobío y el Maule.

Según informaciones del Ministerio de Hacienda, hay alrededor de 800 mil damnificados y 260 mil viviendas dañadas. Además, se estiman unos 30 mil millones de

dólares en pérdidas materiales, de los cuales 3 mil 700 corresponden a viviendas.

El lunes 1 de marzo, apenas dos días después del terremoto, SEPADE se sumó al proceso de constitución del CIECH, integrado por diversas iglesias evangélicas y organizaciones ecuménicas. Tras una visita a las zo-

nas más afectadas por la catástrofe durante los días 4 al 7 de marzo, el CIECH se abocó inmediatamente a la tarea de preparar un proyecto de emergencia para presentar a ACT Alianza, sistema mundial de respuesta ante catástrofes de las iglesias protestantes y ortodoxas. En el marco de esta iniciativa conjunta

encabezada por la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas (FASIC), miembro de ACT Alianza, SEPADE asumió la responsabilidad por la intervención en Lota.

De acuerdo a Beatriz Heins, jefa zonal de SEPADE Concepción, el principal objetivo de la iniciativa es aportar al proce-



so de reconstrucción "a través del acompañamiento a 50 familias de la comuna de Lota que perdieron sus hogares y que además deberán ser reubicadas en otros sectores. Junto con ofrecerles una vivienda digna para pasar el invierno, nos proponemos apoyarlas por un plazo mínimo de 9 meses, en la instalación en su nuevo barrio y en todas las gestiones que deberán realizar para potenciar esta inversión inicial".

Media-Casa

Un primer objetivo tiene relación con la construcción de 40 viviendas de 24 mts², diseñadas con el estándar de calidad que exige ACT Alianza, que se puedan ampliar en el futuro, y que cumpla las normas para viviendas sociales del MINVU y el SERVIU.

"Se trata de una solución habitacional que ofrece con-

diciones mínimas pero dignas para las familias.

Si además de la pena por las pérdidas sufridas, debes encerrarte en un espacio oscuro, sin ventilación y frío, claramente las posibilidades de caer en una depresión son enormes. Creo que Chile está en condiciones para apoyar a estas familias con soluciones habitacionales de mayor calidad", comenta Beatriz.

La vivienda cuenta con un espacio interior libre, el cual puede ser dispuesto por las familias de acuerdo a sus necesidades, pero con el respectivo acompañamiento de los profesionales para optimizar su distribución. La idea es que las familias puedan participar en el diseño y en la instalación de sus viviendas.

De esta manera, según el Director Ejecutivo de SEPADE, Daniel

Farfán, "se espera contar con la participación de las personas. Que no sólo lleguemos con las viviendas y se convierta en una ayuda asistencialista, lo importante es que la familia se comprometa en el proceso de instalación y ornamentación".

Este enfoque es coherente con las normas de ACT Alianza, que se fundamentan en dos principios fundamentales. Las personas afectadas por catástrofes tienen derecho a recibir el apoyo que necesitan para reconstruir sus vidas, y ese apoyo debe brindarse de tal forma que la dignidad de las personas sea respetada en todo

momento.

Inicialmente se pretende beneficiar con estas viviendas a alrededor de 80 familias focalizadas en Lota y Coronel, pero el número definitivo de viviendas dependerá de los recursos que logre movilizar ACT Alianza. No hay que olvidar que son varios los países que han sufrido catástrofes recientemente y todos demandan solidaridad internacional.

Intervención Integral

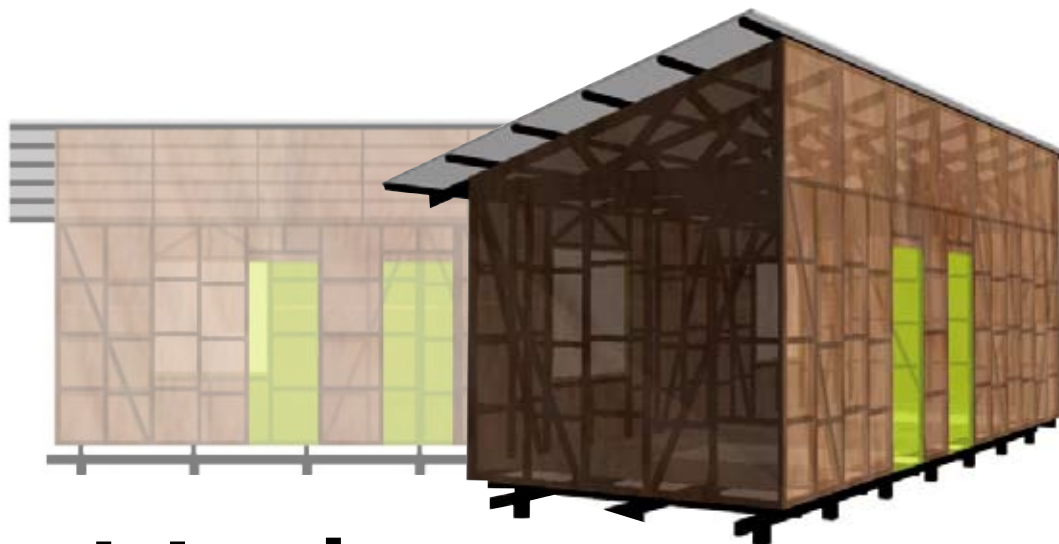
Aparte de la construcción e instalación de viviendas, el proyecto beneficiará a 150 familias damnificadas a través de una intervención integral que contempla componen-

tes de reparación psicosocial, fortalecimiento organizacional, desarrollo de capacidades, asesoría en gestión de subsidios del Estado para el mejoramiento de las viviendas y capacitación a microempresarias para iniciativas productivas.

En la ejecución del proyecto participarán los tres programas direccionales de SEPADE. Desde el Programa de Desarrollo e Innovación Educativa (PDIE) se incentivará la participación de los estudiantes y profesionales del Liceo Industrial de Temuco (LIT) en las tareas de fabricación de las ventanas de las viviendas, y del

Centro Educacional de la Madera (CEM) en las tareas de instalación de las mismas en la comuna de Lota.

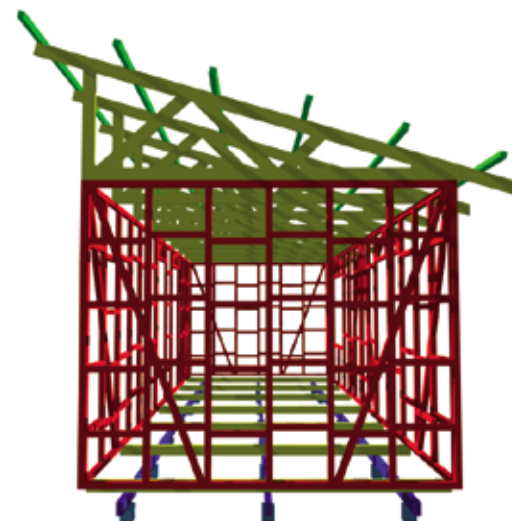
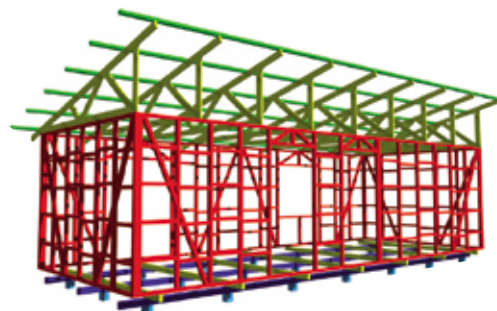
Desde el Programa de Desarrollo y Fomento Productivo (PDFP) y el Programa de Desarrollo y Participación Ciudadana (PDPC) se apoyará el trabajo de capacitación, las acciones de intervención comunitaria en la localidad focalizada, y las gestiones necesarias para lograr un trabajo coordinado entre todos los actores que participarán en la iniciativa: familias, Municipio de Lota, empresas, CEM, junta de vecinos, y otros.



Propuesta de SEPADE

Mejorar las viviendas de emergencia

La construcción de una 'media-casa' podría constituirse en una respuesta más digna a la urgente necesidad de vivienda que apremia a las familias damnificadas por la catástrofe.



Con el propósito de entregar una ayuda concreta y digna a las familias afectadas por el terremoto y tsunami del pasado 27 de febrero, SEPADE ha asumido el desafío de innovar en el diseño y construcción de viviendas de emergencia. Con la asesoría de la Oficina Think Factory Arquitectos Consultores Ltda., ha desarrollado un proyecto que intenta interpretar las necesidades de las familias afectadas y proporcionar una solución que sirva de base para una vivienda definitiva.

De acuerdo a Daniel Farfán, Director Ejecutivo de SEPADE, "la idea es ofrecer una alternativa a la mediana, una opción de vivienda más digna para las familias damnificadas, aunque tenga un valor más alto que la tradicional vivienda de emergencia que se está

ofreciendo a las miles de familias damnificadas por el terremoto".

Michel Cartes, arquitecto de Think Factory, oficina creadora de la propuesta técnica, explica que tras un estudio en terreno de las diversas soluciones de emergencia, se decide construir una "media-casa" de 24 m², que cumpla con todas las condiciones exigidas por el SERVIU y el MINVU en relación a una vivienda social definitiva.

"Con estas condiciones podemos entregar una solución que permitiría a la persona postular a un subsidio para el término de su casa, conservando lo inicial y sin tener pérdida material ni espacial", destaca Cartes.

En el óptimo, la vivienda propuesta contaría con una aislación interior completa, protec-

ción hídrica, dos dormitorios de 3,2 x 2,8 m², con espacio para dos camas o literas cada uno, más un pequeño espacio para ubicar un closet y un espacio multiuso de 2,8 x 1,4 m², integrado a la totalidad que ofrece la posibilidad de ser usado como zona húmeda o cocina.

Además, cuenta con dos puertas y dos grandes ventanas de 1,2 x 1,2 mts. para garantizar la aireación de la vivienda y la visibilidad desde el interior hacia el entorno.

El espacio interior

se entregará completamente abierto, pero pensado y dimensionado de manera tal que los usuarios puedan definir sus propias zonas de acuerdo a sus necesidades.

"Entendemos que debemos asesorar a las personas sobre la distribución de este espacio, con el fin que su utilización sea óptima y además para evitar posibles situaciones de riesgo", comenta el profesional.

Para construir las viviendas, finalmente SEPADE tuvo que recurrir a los servicios profesionales de una empresa constructora externa (CONSERVI LTDA), ya que no fue posible conse-

truir las casas en los talleres del Centro Educa-

"Nos parece que es un aporte concreto que podemos hacer al proceso de reconstrucción que está en marcha. Creemos que esta "mediacasa" es una muy buena solución al problema de vivienda que estamos enfrentando como país, porque no es un producto desechable y cumple con todos los requisitos técnicos para adherirse a una vivienda definitiva", concluye el Director Ejecutivo de SEPADE.



guir los recursos para adquirir las máquinas que permitieran cons-

cionario de la Madera (CEM) de Coronel.



Terremoto del Bicentenario:

Un crudo scanner al País

El sentido de la comparación fue variando con el pasar de los días. En un comienzo se relevaba la mayor intensidad del terremoto chileno que, sin embargo, había tenido efectos mucho menos graves en términos de víctimas fatales y de daño a edificaciones e infraestructura. Así se ponía de manifiesto nuestro orgullo de ser un país mucho mejor preparado para resistir terremotos de gran intensidad y para reaccionar oportunamente ante la emergencia.

A cuatros días del terremoto, un militar invertía el sentido de la comparación, al señalar que la situación de caos que le tocaba enfrentar en Talcahuano era mucho peor a lo que había vivido al participar en las acciones de emergencia en Haití.

Si bien la primera

reacción se explica en parte por la comprensible ignorancia respecto a la dimensión real de la catástrofe, puede verse también como una ingenua expresión de la auto-imagen de país a la que nos habíamos acostumbrado: un país moderno, triunfador, eficiente, responsable, que hace rato ha venido dejando atrás a sus vecinos. Lo que nos fue ocurriendo después, al observar con la boca abierta las imágenes de los saqueos, de los efectos del no-tsunami, de la interminable espera de la reposición de los servicios básicos en las zonas más críticas, se parece a las emociones que siente una persona orgullosa de su buena salud, al leer el informe de un scanner que devela la presencia de una enfermedad catastrófica. Siempre cuesta asimilar que una apariencia saludable puede ocultar

graves patologías.

Las autoridades y diversos líderes de opinión repitieron hasta el cansancio que no era tiempo oportuno para evaluaciones, sino para que todos los sectores nos unamos en el esfuerzo necesario para levantar el país. Estamos muy de acuerdo, si lo que se quería decir es que no era hora de determinar responsabilidades políticas, profesionales y de otras índoles. Ciertamente eso tenía que venir más adelante. Pero no estamos de acuerdo, si lo que se quiere decir es que debemos postergar la lectura del scanner.

Si nos abocamos a la reconstrucción sin evaluar en profundidad lo que se ha dado en llamar el "terremoto social", lo que haremos será como construir sobre la arena, recurriendo a la conocida parábola de Jesús.

Atreviéndonos a una primera lectura, lo que nos muestran las consecuencias sociales inmediatas del terremoto, es que la cohesión social en una sociedad sin redes sociales sólidas, sin una cultura basada en el valor de toda vida humana y en la conciencia de nuestra interdependencia, es extremadamente frágil y no tiene viabilidad en el tiempo. Son precisamente estos valores los que han tendido a desaparecer como resultado de décadas con un énfasis unilateral en los valores del individualismo, del consumismo y de la competencia.

Estamos siendo testigos del resultado final de la instaurada reducción del ciudadano al consumidor individual. Si queremos construir sobre la roca, como aconseja Jesús, la reconstrucción de las redes sociales debe

Desde las primeras noticias e impresiones del terremoto difundidas por los medios, se repitieron las comparaciones con el terremoto de Haití. El poco tiempo que había transcurrido desde esa tragedia, más la presencia de chilenos y chilenas entre las víctimas o en los equipos de salvamento, hizo que tal comparación pareciera inevitable.



ser un eje central de la reconstrucción del país. Esto no será posible, si los programas de emergencia y reconstrucción consideran a sus destinatarios meramente como damnificados y beneficiarios pasivos e individuales.

Tal vez el papel principal de las organizaciones de la sociedad civil (organizaciones sociales, sindicales, no gubernamentales, iglesias, instituciones privadas de interés público y, por qué no, de los alicaídos partidos políticos) frente al de-

saño de la reconstrucción, sea contribuir a la reconstrucción y fortalecimiento de las redes sociales, de tal manera que el sujeto principal de los programas de reconstrucción sea una ciudadanía participativa. Pero como contraparte, será necesaria una autoridad pública dispuesta a valorar tal participación, reconociendo que sin ella no habrá cohesión social sostenible en el tiempo.

Juan Sepúlveda G.

Director de Planificación Institucional
SEPADE

Poniendo a prueba el método de Gestión de Casos:



SEPADE finaliza proyecto sobre empleabilidad de mujeres

Con un balance positivo por parte del equipo ejecutor, que levantó expectativas de un aporte a las políticas de empleo en Chile, culmina proyecto "Mujer, con tus manos construyes futuro".

Un largo pero significativo proceso concluyeron las participantes del proyecto "Mujer, con tus manos construyes futuro", ejecutado por SEPADE, encomendado por Chile Califica y financiado por el Banco Mundial. Ahora se espera que la metodología de intervención utilizada pueda significar un aporte a la implementación de políticas de promoción del empleo en Chile.

Claudio Bustos,

jefe del proyecto, explica que con la metodología de *Gestión de Casos* utilizada, "se quiso lograr que las mujeres que estaban trabajando, obtuvieran mejores condiciones, y aquellas insertas en los programas de empleo del gobierno ingresaran al mercado laboral privado".

En el proyecto participaron 200 mujeres del borde costero de la Región del Biobío, comprendidas en-

tre Lota y Tomé. Se desarrolló en dos fases, una de diagnóstico y otra de intervención.

En la etapa de diagnóstico, realizada entre octubre y diciembre del 2008, se elaboró un perfil socio-laboral de todas las mujeres participantes. Luego se seleccionó a 100 de ellas para participar de la experiencia y se diseñó un itinerario de intervención de acuerdo al perfil socio-laboral de cada una, el cual se

llevó a cabo entre mayo y diciembre de 2009.

"Lo más relevante de este proceso fue su carácter personalizado, en el cual se acompañó a las mujeres en el desarrollo de los tres componentes definidos en cada itinerario: capacitación, disminución de barreras para el empleo e intermediación laboral", destacó Bustos.

Resultados

En el seguimiento preliminar reali-

zado en enero a las participantes, se pudo constatar que a esa fecha un 59% había iniciado actividades de búsqueda de empleo atribuibles a la influencia de la intervención, mientras un 9% ya había obtenido empleo. La totalidad de estas mujeres evaluaron de forma positiva el trabajo encontrado.

Para evaluar más profundamente los efectos de esta intervención, el Banco Mundial

contrató a otra entidad, Guérnica Consultores, que actualmente está realizando un seguimiento de las 200 mujeres participantes.

"Si los resultados de la intervención son positivos, la *Gestión de Casos* demostraría ser una metodología eficaz para mejorar la situación laboral de las mujeres chilenas cesantes", concluyó Claudio Bustos.



"Somos Hijos de la Tierra"

Una experiencia de rescate de la cultura pewenche

Niños y niñas de Lonquimay fueron protagonistas de un proyecto que les ayudó a reconocer y valorar su identidad pewenche. Ahora el desafío es recoger los aprendizajes en una política de educación intercultural.

200 niños y niñas de Pehuenco, Mitrarquén y Pedregoso, comuna de Lonquimay, participaron en un proyecto de fortalecimiento de identidad social y cultural pewenche que culminó en marzo pasado. El proyecto, denominado *Iñchin itxokom mapu taiñ punen* (Somos hijos de la tierra), fue diseñado y ejecutado por SEPADE y financiado por la agencia de cooperación alemana Kinder Not Hilfe (KNH).

Según Claudio Sandoval, Jefe Zonal de SEPADE Araucanía Andina, esta intervención, que tuvo una duración de tres

años, se enmarcó en el objetivo institucional para el periodo 2007-2011, referido a la ampliación de oportunidades de formación para sectores afectados por diversas formas de discriminación. En este caso estuvieron en juego factores de discriminación tales como identidad étnica, edad, situación socio-económica y aislamiento geográfico.

En tanto Antonieta Utreras, directora del proyecto, reconoce que para llevarlo a cabo fue necesario "no sólo el compromiso del equipo ejecutor, sino también de las familias pertenecientes

a las comunidades, monitores, profesores de las escuelas, con el cumplimiento de metas establecidas". Tal compromiso permite afirmar que se logró un significativo avance en el reconocimiento de los derechos culturales de niños y niñas pewenche.

Educación intercultural

Según Carmen Gloria Rojas, encargada de terreno del proyecto, en el sistema escolar comunal existe "una brecha que surge al no reconocer la diversidad, lo que determina un tratamiento homogéneo para niños que provienen de mundos distintos

y que los obliga a cambiar para sentirse parte de algo más grande".

Mediante una serie de talleres con contenidos y metodologías adecuados para los niños, el proyecto demostró que es posible incorporar elementos de interculturalidad al currículum escolar, mejorando así su pertinencia.

En tanto, el producto de un proceso de rescate y escritura de elementos de la memoria histórica de las comunidades pewenche de la comuna, queda a disposición de las escuelas para ser utilizado como material educativo.



Claudio Sandoval destaca que estos avances se constituyeron en "un punto de partida para la decisión de desarrollar una política de Educación Intercultural por parte de las autoridades locales".

Ruka Küla Lonko

"Este Centro Cultural construido en Pehuenco, fue diseñado en forma participativa y cuenta con equipamiento computacional y audiovisual, además de una biblioteca, lo que le permite ser un espacio público de interés para el trabajo comunitario y sociocultural", explica el Jefe Zonal. Pero para Carmen Gloria, la confianza en sí mismos que desarrollaron los niños y niñas participantes, es el principal motivo de

satisfacción para el equipo. En el proceso, "muchos de ellos nos comentaron sus más grandes dolores, confusiones de identidad, opciones de vida". Esa apertura permitió acompañarles en el descubrimiento de su identidad pewenche.

Según Claudio Sandoval, aunque la ejecución de Somos Hijos de la Tierra fue un trabajo responsable y comprometido con los objetivos establecidos, queda mucho por hacer. "Debemos reconocer que hay bastante camino por recorrer y que el proceso, con sus fortalezas y debilidades, permitió dar los primeros pasos hacia una relación entre las personas en la que esté presente la interculturalidad".



Proyecto "Más Poder para la Gente"

Unión Europea visita Santa Bárbara



UNION EUROPEA

Con el objetivo de evaluar in terreno los avances del Proyecto "Más Poder para la Gente", ejecutivos de la Delegación Chilena de la Comisión Europea realizaron una visita a una de las comunas de intervención.

El 5 de mayo se recibió una nueva visita a terreno de la Delegación Chilena de la Unión Europea en el marco de la ejecución del proyecto "Más poder para la gente", efectuada por Gerard Hatler, Primer Secretario y Jefe de Cooperación, y Soledad Suárez, Oficial de Proyectos.

Con este proyecto, financiado en conjunto por la Unión Europea, EED y SEPARE, se espera contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población de las comunas de Lonquimay, Alto Bio-bío, Santa Bárbara y Negrete, mediante la promoción de la par-

ticipación ciudadana y el apoyo a pequeños productores asociados a rubros con alto potencial de desarrollo.

El programa de la visita se inició con un encuentro con todo el equipo ejecutor del proyecto. El diálogo fue una oportunidad para compartir logros, dificultades y aprendizajes alcanzados mediante las actividades ya realizadas en las cuatro comunas, así como las estrategias previstas para abordar las actividades pendientes.

Por la tarde la atención se concentró en los avances del proyecto en San-

ta Bárbara, gracias a un encuentro más amplio que tuvo lugar en el Centro Educacional Agroalimentario (CEA) Los Mayos, con la participación de representantes de organizaciones sociales y productivas, de la Municipalidad, del Programa Servicio País y de la comunidad educativa del propio CEA.

Presupuestos Participativos

En el ámbito de la participación ciudadana, la ejecución del proyecto coincidió con la voluntad de la Municipalidad de Santa Bárbara de impulsar en la comuna una primera

experiencia de presupuestos participativos, en el marco de un Programa de Mejoramiento de la Gestión Municipal. Según la presidenta de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos, Gloria Campos, el proceso de puesta en marcha de los presupuestos participativos ha despertado un gran interés y motivación en las organizaciones, las que ya están preparando los proyectos que presentarán. Gerard Hatler, luego de escuchar las respuestas a sus preguntas, valoró este proceso como un primer acercamiento a una construcción participativa del presupuesto municipal.

Producción ovina

En el ámbito productivo, el presidente de la Mesa Ovina Comunal, Luis Villa-

roel, ejemplificó con su propia experiencia cómo las nuevas formas de manejo de la reproducción y de la alimentación de sus ovejas, aprendidas a través del proyecto, le han permitido aumentar significativamente su producción y, en consecuencia, sus ingresos.

Los visitantes pudieron conocer con más detalle en qué consisten estas nuevas formas de manejo, gracias a la visita al Centro Genético Ovino instalado en el CEA Los Mayos. El recorrido fue guiado por el docente Pablo Guzmán, responsable del Centro Genético, quien destacó además el papel activo que tienen los estudiantes en la asistencia técnica a los productores.

Juan Sepúlveda, Coordinador Ope-

rativo del proyecto, valoró la importancia de la visita para el equipo. "Las preguntas y comentarios que nos hacen evidencian un gran compromiso con los resultados de la intervención, mucho más profundo que una mera preocupación por la gestión del proyecto por nuestra parte. Nuestro equipo se ha sentido a la vez estimulado y desafiado para mejorar su trabajo. Por otra parte, hemos podido mostrar que SEPARE está en condiciones de comprometerse con los resultados del proyecto en Santa Bárbara mucho más allá de diciembre de 2011, fecha oficial de su término, gracias a la proyección del quehacer del CEA Los Mayos".

CEA Los Mayos

Proyecto de Mejoramiento Educativo

Gracias a la aprobación del proyecto presentado al Ministerio de Educación, el establecimiento cuenta con recursos adicionales para llevar a cabo estrategias de mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Mejorar los resultados del aprendizaje de sus estudiantes y potenciar las acciones tendientes a fortalecer la buena convivencia escolar, son los principales objetivos que desde marzo se ha planteado el Centro Educativo Agroalimentario (CEA) Los Mayos a través de su Proyecto de Mejoramiento Educativo, financiado por el Ministerio de Educación.

“Lo que pretendemos es mejorar las condiciones de comprensión lectora de los estudiantes, logro que se reflejaría en un paulatino incremento en indicadores de eficiencia interna como SIMCE, PSU, porcentaje de titulación, asistencia, entre otros factores”, señaló Kelvin Almenndras, Directora del CEA Los Mayos.

El plan de ejecución del proyecto estable-

ce metas anuales de aprendizajes en comprensión y fluidez lectora; acciones para el mejoramiento de los aprendizajes en dos subsectores, Lengua Castellana e Historia y Ciencias Sociales; así como acciones para el mejoramiento de la gestión institucional en los ámbitos curricular y de convivencia escolar.

Para el cumplimiento de estas metas, el establecimiento cuen-

ta con las potencialidades del proyecto Mi Compañero Digital (PMCD), puesto en marcha el año 2009, que permite a cada estudiante contar con un notebook para el desarrollo de sus actividades escolares.

“Precisamente estas acciones dicen relación con la elaboración de un instrumento digital o software, que permita evaluar digitalmente los niveles de logro que cada

uno de nuestros estudiantes manifiesta al momento de iniciar la ejecución de este Plan, de acuerdo a los mapas de progreso”, concluye Kelvin Almenndras.

Este instrumento está siendo diseñado por la Unidad de Investigación y Desarrollo de SEPARE, como parte del soporte institucional que entrega al funcionamiento del PMCD.



Proyecto Cuerdas

Talento artístico en el CEM

Entre violines, chelos y contrabajos, estudiantes del CEM desarrollan sus talentos artísticos gracias al proyecto 'Dando cuerda', financiado por el Fondo de Cultura del Gobierno Regional 2009.

Con el objetivo de desarrollar los talentos artísticos de estudiantes y alumnas y así mejorar su autoestima, el Centro Educativo de la Madera (CEM), dependiente de SEPARE, impulsó la creación de una Orquesta de Cuerdas. El proyecto, que comenzó a ejecutarse el año pasado, ya está mostrando significativos resultados ante la comunidad educativa.

De acuerdo a Jaime Pérez, director del establecimiento, el aprendizaje que los estudiantes han logrado participando en la Orquesta ha sido valorado por toda la comunidad educativa. “Si bien recién están en un proceso de aprendizaje, los estudiantes hicieron su primera presentación durante la Licenciatura 2009. Fue un día espec-

taular para ellos y muchos de sus padres presentes. Estaban emocionados y orgullosos”.

La orquesta cuenta con 20 violines, 8 chelos, 8 violas y 2 contrabajos. Los estudiantes participantes destacaron por su talento y esfuerzo por mejorar su aprendizaje en las distintas áreas de estudio.

La evaluación del proceso ha sido positiva, por lo que se

pretende mantener y ampliar el proyecto. “Una idea es agregar a las cuerdas los instrumentos de viento, por ejemplo. Haremos todo lo posible para concretarlo”, manifestó el Director.





Alumnos del CEM ponen “manos a la obra”

Ideas de diversa índole que tengan por objetivo contribuir a la reconstrucción, serán propuestas por la comunidad estudiantil del establecimiento educacional de Coronel.

Los estudiantes del Centro Educativo de la Madera (CEM) de Coronel presentarán sus mejores ideas con el fin de ayudar en la reconstrucción de las comunidades afectadas por el terremoto del pasado 27 de febrero. Las iniciativas podrán ser financiadas a través de un fondo concursable denominado “Manos a la obra”. El proyecto -financiado por Cana-

dian Aid for Education- cuenta con un monto adjudicado de un millón 500 mil pesos, al cual podrán optar los estudiantes del CEM para desarrollar una acción solidaria en beneficio de sectores afectados.

De acuerdo a Elizabeth Aguilera, responsable del proyecto, se espera “que los jóvenes, hombres y mujeres, alumnos del CEM, se involu-

cren en el diagnóstico, priorización y ejecución de acciones orientadas a la reconstrucción de su entorno”.

Así los jóvenes podrán potenciar su sentido de pertenencia a la comunidad y de incidencia en ella a través de acciones concretas que realizarán en forma asociativa.

“Uno de los objetivos es que los jóvenes se com-

prometan con su comunidad y construyan nexos en sus barrios o en otros que le parezcan más necesarios, a través de los cuales podrán proyectar su capacidad creativa y participar en su desarrollo. A su vez, les permitirá poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula y mejorar sus aprendizajes”, explica Elizabeth.

La coordinación

del proyecto estará a cargo de un equipo compuesto por integrantes del Centro Educativo de la Madera y del Programa de Participación Ciudadana (PDPC) de SEPADE, quienes diseñarán y administrarán el fondo, como también acompañarán a los y las jóvenes en terreno.

Entre los requisitos que los estudiantes del CEM deben reunir para

presentar sus proyectos es contar con el respaldo del presidente de la Junta de Vecinos respectiva y el apoyo técnico de un docente del colegio.

Los y las integrantes de la comunidad estudiantil del CEM tendrán plazo hasta el 30 de julio de 2010 para ejecutar sus iniciativas.